

## Editorial | Editorial | Editorial | <https://doi.org/10.29352/mill0205e.a.00344>

### Há 40 anos, no milénio anterior

No final de 1979, com a publicação do Decreto-Lei n.º 513-T/79, foi definida a rede de estabelecimentos do ensino superior politécnico, tendo sido nessa data determinada a criação do Instituto Politécnico de Viseu (PV).

Com a iniciativa das Comemorações dos 40 anos do Instituto Politécnico de Viseu (40 ANOS PV), onde se inclui a publicação deste número da *Millenium*, pretendia-se: (1) aumentar a visibilidade do Politécnico de Viseu a nível local, nacional e internacional, (2) fomentar a ligação das antigas gerações do PV com a atual geração, (3) celebrar as conquistas, sucessos e história do PV e de cada uma das suas UO, (4) incentivar as iniciativas de colaboração com as entidades locais e (5) promover a discussão sobre o futuro do ensino politécnico e, em particular, do PV.

Para lá da condição de testemunha crítica/observadora participante, a revista *Millenium* é protagonista de um dos sucessos dos "40 Anos do PV". A sistematicidade e a regularidade, a evolução e o dinamismo, a reinvenção e a credibilidade desta publicação, resultante do empenho e do trabalho desenvolvido pelos vários responsáveis editoriais e respetivas equipas de colaboradores, traduziram-se na indexação da revista e no seu reconhecimento nacional e internacional.

Criada em 1996, a *Millenium* começou por ser um projeto editorial que visava, sobretudo, divulgar e dar a conhecer institucional e publicamente a produção científica e a investigação que se fazia no Politécnico de Viseu, dando-lhe visibilidade e publicitando-a, numa clara intenção de dignificação e consolidação da instituição e da qualidade do ensino que nela se ministrava". Mas depressa a revista se abre ao exterior, aceitando colaborações externas, quer nacionais, quer internacionais. Escrevia Maria de Jesus Fonseca, no editorial da edição de junho de 2011, "hoje é uma revista fortemente implantada no mundo lusófono, sobretudo no Brasil, mas também em processo de crescente internacionalização"<sup>1</sup>.

E, a partir do final de 2009, a revista constitui-se "um veículo privilegiado de difusão de trabalhos científicos e académicos, publicando artigos originais resultantes da produção e da investigação científica, em áreas diversificadas, com o objetivo de tornar pública não apenas a produção e investigação dos docentes da instituição, mas também a de

### 40 years ago, in the previous millennium

By the end of 1979, the Decree-Law 513-T/79 defined the polytechnic higher education establishment's network and the creation of the Polytechnic Institute of Viseu (PV).

With the 40th anniversary Commemorations initiative (40 YEARS PV), which includes the publication of this issue of *Millenium*, the aim is (1) to increase the visibility of the Polytechnic of Viseu at local, national and international level, (2) fostering the connection of the old PV generations with the current generation, (3) celebrating the achievements, successes and history of the PV and each of its units, (4) encouraging collaborative initiatives with local entities and (5) to promote the discussion about the future of polytechnic education, PV in particular.

In addition to being a participant witness, critical observer, the *Millenium* magazine is the protagonist of one of the successes of the "40 Years of PV". The systematicity and regularity, the evolution and dynamism, the reinvention and credibility of this publication, resulting from the commitment and work developed by the various editorial officers and respective teams of collaborators, resulted in the magazine's indexing and its national and international recognition.

Created in 1996, *Millenium* started out as an editorial project that aimed, above all, to disseminate and publicize institutionally and publicly the scientific production and research carried out at the Polytechnic of Viseu, giving it visibility and publicizing it, in a clear intention to "dignify and consolidate the institution and the quality of education". But soon the magazine opens up, accepting external collaborations, both national and international. Maria de Jesus Fonseca wrote in the June editorial of the 2011 edition, "presently it is a magazine strongly implanted in the Portuguese-speaking world, especially in Brazil, and also in a process of increasing internationalization"<sup>1</sup>.

And, as of the end of 2009, the magazine is "a privileged vehicle for the dissemination of scientific and academic works, publishing original articles resulting from scientific production and research, in diverse areas, with the aim of making public not only the production and research of the institution's faculty, but also that of external collaborators, national and foreign, who intend to cooperate and participate in this project"<sup>2</sup>.

Since then, "by promoting the diffusion of the different products of the scientific,

### Hace 40 años, en el milenio anterior

A finales de 1979, con la publicación del Decreto Ley No. 513-T / 79, se definió la red de Politécnicos en Educación Superior, fue en esa fecha que se acordó la creación del Instituto Politécnico de Viseu (PV).

Con la iniciativa de las Comemorações del 40 aniversario del Instituto Politécnico de Viseu (40 AÑOS PV), entre las que incluye la publicación de este número de *Millenium*, el objetivo era: (1) aumentar la visibilidad del Politécnico de Viseu a nivel local, nacional e internacional, (2) fomentar la conexión de las antiguas generaciones de PV con la generación actual, (3) celebrar los logros, éxitos e historia del PV y de cada una de sus unidades organizativas, (4) estimular iniciativas de colaboración con entidades locales y (5) promover la discusión sobre el futuro de la educación politécnica y, en particular, del PV.

Además de ser una testigo participante crítica/observadora, la revista *Millenium* es la protagonista de uno de los éxitos de los "40 años de PV". La sistemática y regularidad, la evolución y dinamismo, la reinvenção y credibilidad de esta publicación, como resultado del compromiso y trabajo desarrollado por los diversos editores y sus equipos de colaboradores, se tradujeron en la indexación de la revista y su reconocimiento a nivel nacional e Internacional.

Creada en 1996, la revista *Millenium* comenzó como un proyecto editorial que tenía como objetivo, sobre todo, difundir y divulgar institucional y públicamente la producción científica y la investigación llevada a cabo en el Politécnico de Viseu, dándole visibilidad y publicidad, con la clara intención de dignificar y consolidar la institución, así como la calidad de la educación que en ella se imparte". Pero rápidamente la revista se abre al exterior, aceptando colaboraciones externas, tanto nacionales como internacionales. María de Jesús Fonseca escribió en el editorial de la edición de junio de 2011 "hoy es una revista fuertemente implantada en el mundo de habla portuguesa, especialmente en Brasil, pero está también en un creciente proceso de internacionalización"<sup>1</sup>.

Y, a partir de finales de 2009, la revista se configura como "un vehículo privilegiado para la difusión de trabajos científicos y académicos, publicando artículos originales resultantes de la producción e investigación científica en diversas áreas, con el objetivo de hacer público no sólo la producción e investigación de los profesores de la institución, sino también de colaboradores

colaboradores externos, nacionais e estrangeiros, que pretendam cooperar e participar neste projecto”<sup>2</sup>. Desde então, “ao promover a difusão dos diferentes produtos dos processos de investigação científica, pedagógica e técnica e ao proporcionar a partilha de informação, a discussão crítica e o debate de ideias, criando canais que aproximem a ciência do tecido empresarial/indústria e das comunidades”<sup>3</sup>, a *Millenium* torna-se estruturante no cumprimento da missão do Politécnico de Viseu.

#### **Neste milénio, a pensar no futuro**

Temos de sublinhar o simbolismo desta edição especial da *Millenium*, no âmbito dos “40 Anos do PV”, ao ser publicada “num contexto em que os condicionalismos existentes nos últimos meses estimularam novas práticas e abordagens, convém refletir sobre a mera transposição presencial/a distância e aprofundar e estimular a reflexão sobre iniciativas de inovação pedagógica. Em particular, garantindo práticas inovadoras de ensino/aprendizagem, alargando e aprofundando formas de aprender e ensinar baseadas em projeto, a integração de formas de autoaprendizagem e trabalho em equipa, sempre de forma inclusiva e não discriminatória”<sup>4</sup>.

A discussão sobre o futuro do ensino superior politécnico, que propúnhamos como um dos objetivos dos “40 Anos do PV”, passou a ser sobre o presente.

A decisão do título desta revista refletia uma mudança de paradigma, a transição de um restrito latim para um globalizante inglês. Agora, em direção a 2030, com um caminho que começou com os oito Objetivos do Milénio, o compromisso cresceu para, também

- assegurar a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à educação técnica, profissional e superior de qualidade
- aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo<sup>5</sup>

Desejo que, dentro de 40 anos, quem fizer o balanço da atividade realizada registre um crescimento exponencial da relevância e do significado do trabalho desenvolvido.

*O Presidente do IPV*  
*João Monney Paiva*

pedagogical and technical research processes and by providing information sharing, critical discussion and debate of ideas, creating channels that bring science closer to the business/industry fabric and the communities”<sup>3</sup>, *Millenium* becomes a structuring element in fulfilling the mission of the Polytechnic of Viseu.

#### **In this millennium, thinking about the future**

We must underline the symbolism of this special edition of *Millenium*, within the scope of the “40 Years of PV”, when it was published “in a context in which the constraints existing in recent months have stimulated new practices and approaches, it is worth reflecting on the mere transposition face-to-face/distance and deepen and stimulate reflection on pedagogical innovation initiatives. In particular, ensuring innovative teaching/learning practices, expanding and deepening forms of learning and teaching based on projects, the integration of forms of self-learning and teamwork, always in an inclusive and non-discriminatory way”<sup>4</sup>.

The discussion about the future of polytechnic higher education, which we proposed as one of the objectives of the “40 Years of PV”, suddenly became about the present.

The decision of the title of this magazine reflected a paradigm shift, the transition from a restricted Latin to an English globalizer. Now, towards 2030, with a path that started with the eight Millennium Goals, the commitment has grown also to

- ensure equal access for all men and women to quality technical, vocational and higher education
- substantially increase the number of young people and adults with relevant qualifications, including technical and professional skills, for employment, decent work and entrepreneurship<sup>5</sup>

I hope that, within 40 years, whoever takes stock of the activity carried out will register an exponential growth in the relevance and meaning of the work developed.

*IPV President*  
*João Monney Paiva*

externos, nacionais y extranjeros, que pretenden cooperar y participar en este proyecto”<sup>2</sup>.

Desde entonces, “promoviendo la difusión de los diferentes resultados de los procesos de investigación científica, pedagógica y técnica y proporcionando el medio para compartir la información, la discusión crítica y el debate de ideas, creando canales que acerquen la ciencia al tejido empresarial/industrial y a las comunidades”<sup>3</sup>, la revista *Millenium* se convierte en un elemento estructurador en el cumplimiento de la misión del Politécnico de Viseu.

#### **En este milenio pensando en el futuro**

Debemos subrayar el simbolismo de esta edición especial de *Millenium*, en el ámbito de los “40 años del PV”, cuando se publicó “en un contexto en el que las restricciones existentes en los últimos meses han estimulado nuevas prácticas y enfoques, vale la pena reflexionar sobre la alteración presencial/a distancia y profundizar y estimular la reflexión sobre iniciativas de innovación pedagógica. En particular, asegurando prácticas innovadoras de enseñanza/aprendizaje, ampliando y profundizando formas de aprendizaje y enseñanza basadas en proyectos, la integración de formas de autoaprendizaje y trabajo en equipo, siempre de manera inclusiva y no discriminatória”<sup>4</sup>.

La discusión sobre el futuro de la educación superior politécnica, que propusimos como uno de los objetivos de los “40 años de PV”, paso a ser sobre el presente.

La decisión del título de esta revista reflejaba un cambio de paradigma, la transición de un restringido latín a un inglés globalizador. Ahora, en dirección a 2030, con un camino que comenzó con los ocho Objetivos del Milenio, el compromiso también ha crecido para

- garantizar las condiciones de igualdad en el acceso de todos los hombres y mujeres a una educación técnica, profesional y superior de calidad
- aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos con cualificaciones relevantes, incluyendo competencias técnicas y profesionales, para el empleo, el trabajo decente y el emprendimiento<sup>5</sup>.

Espero que, dentro de 40 años, quien haga un balance de la actividad realizada registre un crecimiento exponencial de la relevancia y del significado del trabajo desarrollado.

*O Presidente do IPV*  
*João Monney Paiva*

1. Editorial de Maria de Jesus Fonseca, *Millenium* - Revista do IPV - n.º 40 - Junho de 2011.  
2. Editorial de Maria de Jesus Fonseca, *Millenium* - Revista do IPV - n.º 36 - Maio de 2009  
3. *Millenium* – Journal of Education, Technologies and Health, <https://revistas.rcaap.pt/millenium/about>  
4. Despacho n.º 28/2020, do Presidente do IPV  
5. ODS

1. Editorial by Maria de Jesus Fonseca, *Millenium* - Revista do IPV - n.º 40 - Junho de 2011.  
2. Editorial by Maria de Jesus Fonseca, *Millenium* - IPV Review - n. 36 – May 2009  
3. *Millenium* – Journal of Education, Technologies and Health, <https://revistas.rcaap.pt/millenium/about>  
4. IPV President Dispatch n.28/2020  
5. UN SDG

1. Editorial de María de Jesús Fonseca, *Millenium* – Revista del IPV – n.º 40 – Junio de 2011  
2. Editorial de María de Jesús Fonseca, *Millenium* – Revista del IPV - n.º 36 – Mayo de 2009  
3. *Millenium* – Journal of Education, Technologies and Health, <https://revistas.rcaap.pt/millenium/about>  
4. Despacho n.º. 28/2020, del Presidente del IPV  
5. ODS