

Conferência Internacional “Educação Inclusiva: da teoria à prática”

Decorreu em Figueiró dos Vinhos, em 26 de Maio de 2011, a Conferência Internacional “Educação Inclusiva: da teoria à prática”, no âmbito do *Projeto Rede Regional para a Educação Inclusiva*, em parceria com a Roménia. Eram objetivos da Conferência: Divulgação do Projeto “Rede Regional para a Educação Inclusiva”; Disseminação de saberes e boas práticas no âmbito da Educação Inclusiva; Sensibilização da Comunidade para a prática efectiva da Educação Inclusiva. Participou, como conferencista, o membro do Ceief (Centro de Estudos e Investigação em Educação e Formação), Isabel Sanches, com a conferência intitulada “Da Integração à Inclusão: breve perspectiva histórica”. Foram também conferencistas Gherghina Boici (Roménia), David Rodrigues, José Correia Lopes e Ana Maria Bénard da Costa.

Foi feita ampla divulgação dos trabalhos realizados, tanto em Portugal quanto na Roménia, tendo sido evidenciada uma dinâmica interativa capaz de mobilizar vontades e pessoas, no sentido de ir fazendo dos países intervenientes um local do mundo mais equitativo para todos.

Isabel Sanches

1º Encontro “Superar Barreiras com Tecnologias da Informação e Comunicação”

Decorreu na Reitoria da Universidade de Aveiro, nos dias 17 e 18 de Junho de 2011, o 1º Encontro Nacional Superar Barreiras com TIC: Políticas, Ideias e Práticas, organizado pelo Departamento de Educação. As principais temáticas abordadas foram: a implementação/utilização de TIC e Tecnologias de Apoio na educação de alunos com problemas de aprendizagem em todos os níveis de ensino; desenvolvimento de recursos tecnológicos para o acesso e participação de alunos com NEE; adaptação de contextos digitais de aprendizagem; *design* universal para a aprendizagem e formação de professores na utilização de tecnologias na educação de alunos com NEE.

O encontro contou com a participação de dois investigadores do Centro de estudos e intervenção em Educação e Formação (Ceief) da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e membros do Núcleo de Educação Inclusiva, Álvaro Pereira Santos e Anabela França Mota que apresentou uma comunicação intitulada: *Apoios tecnológicos para Todos: Sonho ou realidade? Contributo para o Estudo dos CRTIC para a Educação Especial*. A comunicação tem por base o artigo científico publicado com o mesmo título, em colaboração com a Professora Doutora Isabel Sanches, na revista *Indagatio Didactica* – Universidade de Aveiro, Nº Especial Tecnologias da Informação em Educação, volume 3 (2) de Junho 2011, 34-54.

Esta apresentação vem reforçar o trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Educação Inclusiva nesta área, em termos de tecnologias, evidenciando todo o rigor científico e ideias inovadoras que têm vindo a caracterizar a investigação realizada no seio do Ceief. Este tipo de evento é importante pois favorece a interação de investigadores que estão a desenvolver as suas investigações neste campo, permitindo trocas de ideias e partilhas de saberes.

Anabela França Mota & Isabel Rodrigues Sanches

Seminário Nacional “Comunicação e Educação inclusivas: metodologias e estratégias”

Realizou-se no dia 2 de Junho de 2011, no Auditório Agostinho da Silva da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias o Seminário Nacional “Comunicação e Educação inclusivas: metodologias e estratégias”, com tradução simultânea em Língua Gestual Portuguesa, tendo como objectivo “apresentar e partilhar reflexões e boas práticas, sob o ponto de vista científico e tecnológico, pedagógico e cultural, de esclarecimento e sensibilização pública, em torno de metodologias e estratégias para a comunicação e educação inclusivas”, da responsabilidade do Professor Doutor Deodato Guerreiro.

No painel “*Educação inclusiva*”, coordenado pelo Professor António Teodoro, Director do CeiEf (Centro de Estudos e Investigação em Educação e Formação), participaram dois membros do CeiEf: Jorge Serrano, com a comunicação “Princípios e Práticas para uma Educação Intercultural Inclusiva” e Isabel Sanches com a comunicação “Educação Inclusiva: Estratégias de Actuação em Sala de Aula”.

Mais uma vez, nesta Universidade, se debateu amplamente o tema da Inclusão, agora aliado à Comunicação, numa interação estreita entre a Escola de Comunicação, Artes e Tecnologias da Informação (ECATI) e o Instituto de Educação (IE).

Isabel Sanches

Seminário “Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Pesquisa em Educação Especial”

Nos dias 10 e 11 de outubro de 2011 decorreu na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), um Seminário intitulado *Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Pesquisa em Educação Especial*, que teve como objetivo refletir sobre práticas que têm vindo a ser desenvolvidas neste âmbito.

Maria Odete Emygdio da Silva, na qualidade de investigadora do Ceief (ULHT) e, a convite desta Universidade, participou no evento, proferindo duas Conferências (Investigação em Educação Especial e em Educação Inclusiva: Fundamentos e Práticas, e Análise de Necessidades e Investigação-Ação: Estratégias de Formação facilitadoras da Inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Especiais) e uma Palestra (Educação Inclusiva e Formação Docente).

Este Seminário, coordenado por Lúcia de Araújo Martins, da UFRN, contou com a presença de alunos da graduação e da pós-graduação em Educação e de docentes do Município de Natal.

Maria Odete Emygdio da Silva

IV Seminário de Educação Inclusiva

À semelhança das edições anteriores, realizou-se nos dias 21 e 22 de outubro de 2011, na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, no Auditório Agostinho da Silva, dinamizado pelo Núcleo de Educação Inclusiva, núcleo integrante do Centro de Estudos e investigação em Educação e Formação (CeIEF), do Instituto das Ciências da Educação, o IV Seminário de Educação Inclusiva.

Neste evento científico, propusemo-nos ao debate e reflexão à volta de uma Educação que se quer para todos, com todos e de todos, não deixando nas margens os que são menos “iguais”, por razões de ordem intelectual, física, psicológica, racial, étnica ou religiosa.

Refletir sobre o pré-conceito de que não é possível ensinar no mesmo grupo crianças/jovens com diferentes níveis e/ou etapas de desenvolvimento e mobilizar para “meter as mãos na massa”, numa experimentação ativa e reflexiva que ajude a rever os nossos pré-conceitos e a “construir o caminho, caminhando”, foram também nossos objetivos, neste Seminário.

Destacamos no programa três momentos integradores dos objetivos que nos propusemos:

- os momentos culturais em que os protagonistas são aqueles que foram empurrados para as margens do sistema e cuja *performance* nos fará, certamente, rever/repensar a nossa atitude face aos nossos “encontros” com a “diferença”;
- a voz dos especialistas que nos trazem para a reflexão problemáticas muito atuais e pertinentes, dando sentido a um melhor enquadramento teórico e suporte das práticas sociais e educativas;
- a experiência vivenciada e refletida dos que todos os dias lidam com situações problemáticas inseridas na temática do Seminário e que, através das suas comunicações, partilham connosco os desafios que emergem das suas práticas educativas, questionando e procurando, através da partilha, possíveis respostas às suas preocupações.

A sessão de abertura contou com a presença do Director do Centro de estudos e intervenção em Educação e Formação (CeIEF), Professor Doutor António Teodoro, que deu as boas vindas a todos os participantes e contextualizou este Seminário na dinâmica da Universidade, do Instituto das Ciências da Educação e do CeIEF. Participou igualmente nesta sessão o Professor Doutor David Rodrigues, como Presidente da Associação Nacional dos Docentes de Educação Especial, que abordou de forma muito breve a dinâmica da Associação, centrando-se na reflexão enviada aos Professores, no Dia Internacional do Professor (5 de outubro). Igualmente participou a Professora Doutora Isabel Sanches, como coordenadora do Núcleo de Educação Inclusiva e da

Comissão Organizadora do Seminário que, depois das boas vindas a todos, os integrou e informou dos grandes objetivos e dinâmica do Seminário.

Os três momentos culturais inseridos em cada um dos três painéis temáticos, um a cargo do Grupo de Dança da AFID (Associação de Famílias para a Integração das Pessoas com Deficiência), outro da CERCILISBOA e um outro da responsabilidade dos Cantores da CERCITEJO (sob a direção de Maria de São José Cordeiro) foram três momentos altos do Seminário. O grupo de Dança cativou e fez suspender a respiração com a beleza, a agilidade de movimentos e a harmonia da expressão corporal do grupo. O grupo instrumental da CERCILISBOA arrebatou os participantes com a sua dinâmica e profissionalismo, com uma passagem de modelos feitos de materiais recicláveis, verdadeiramente espetacular. Os Cantores da CERCITEJO levaram atrás de si o público, numa interação contagiante de grande cumplicidade e de emoção. Estes momentos suscitaram, sem dúvida, nos participantes, uma grande reflexão, em torno do que são capazes as pessoas com deficiência mental, quando apoiadas e amadas.

O Professor Doutor David Rodrigues agradeceu-nos com uma conferência subordinada ao título "A construção do conhecimento em Educação Inclusiva", fazendo-nos refletir, através de um discurso muito vivo, salteado com pitadas de fino humor e profunda vivência e reflexão, sobre os conceitos e as práticas inerentes a uma Educação que se quer mais inclusiva, cabendo a todos nós a co-responsabilização pela caminhada a fazer e o rumo a seguir.

O primeiro Painel, subordinado à temática "Mediação para a inclusão", moderado pela Mestre Fernanda Silva Coelho, teve três momentos: (i) a comunicação da Prof^a Doutora Ana Carita: *A mediação na escola: significados, obstáculos e estratégias de promoção*, (ii) a comunicação da Mestre Elisabete Pinto Costa: *Mediação de conflitos na escola: uma intervenção socioeducativa* e um testemunho de Carlos Codinha sobre o seu trabalho de mediação com jovens e escolas.

Finalizando esta tarde de reflexão e de partilha, procedeu-se ao lançamento e apresentação dos livros: "Gestão das aprendizagens na sala de aula inclusiva" de Maria Odete Emygdio da Silva e "Em busca de indicadores de Educação Inclusiva. A "voz" dos professores de apoio sobre o que pensam, o que fazem e o que gostariam de fazer" de Isabel Sanches, pelo Professor Doutor António Teodoro.

Apresentado pela Mestre Cláudia Tavares Colaço, seguiu-se o Painel "Dificuldades de aprendizagem: conceptualização e intervenção educativa" em que o Professor Vítor Cruz nos fez refletir sobre as *Dificuldades de Aprendizagem Específicas: aspetos conceituais e perspetivas de intervenção*, a Prof^a Doutora Rosa Lima sobre *A linguagem no contexto das aprendizagens: acessos e (in)sucessos* e a Dra. Paula Teles sobre o *Método Fonomímico Paula Teles: aprender a ler e a escrever os sons da fala*.

A Mestre Anabela França Mota moderou o Painel "Tecnologias da informação e da comunicação e Educação inclusiva", em que intervieram o Prof. Doutor Vítor Teodoro,

com a comunicação *As Artes e os Artistas: do Fascínio pelas Tecnologias à ubiquidade das tecnologias nas escolas*, a Mestre Clarisse Nunes com a *Utilização de redes sociais em Multideficiência* e o Mestre Álvaro Santos com *A implementação de novas tecnologias como estratégia de resposta à diversidade de alunos*.

A Prof^a Doutora Ana Benavente contemplou-nos com uma Conferência de encerramento, subordinada ao título “Educação Inclusiva, uma questão de sociedade”, enquadrando e contextualizando a grande temática do Seminário, como uma questão de cidadania, com um discurso pertinente, atual e crítico, num diálogo (im)pertinente entre as políticas educativas e o clima por elas gerado na escola, o que teve impacto direto na assistência.

Para além dos painéis temáticos, houve três espaços de Comunicações livres, em que os professores investigadores partilharam os seus projetos de intervenção e/ou de investigação, integrados ou não em projetos de mestrados e de doutoramento.

Foi realizado um livro de resumos, previamente enviado a todos os inscritos e que, agora, pode ser consultado em www.ceief.ulusofona.pt, IV Seminário de Educação Inclusiva. Futuramente este livro de resumos, reestruturado e acrescentado com os textos das conferências e das comunicações, será editado, *via online*.

O Seminário teve uma elevada adesão, materializada pelo número de inscrições e de participação, perfazendo a lotação do auditório, com 200 lugares disponíveis. Partindo da análise das fichas de avaliação preenchidas pelos participantes e dos testemunhos feitos, durante e imediatamente após o Seminário, podemos afirmar que cumpriu/ultrapassou os objetivos a que se propôs. A Comissão organizadora fez um balanço muito positivo do mesmo, ficando a promessa de realização do quinto, no início do próximo ano letivo, sempre com o intuito de fazer mais e melhor, no sentido possibilitar resposta às preocupações, ansiedades e necessidades de todos aqueles para quem a Educação inclusiva é uma questão cidadania plena.

Podem aceder a um pequeno vídeo do Seminário em

<http://loc.grupolusofona.pt/index.php/reportagem/reportagem-2011/educar-para-incluir.html>

Isabel Sanches

Seminário “Qualidade de Vida em Contextos de Intervenção Social”

Realizou-se no dia 27 de outubro de 2011, na Fundação Calouste Gulbenkian, o Seminário *Qualidade de Vida em Contextos de Intervenção Social*, promovido pela Fundação AFID Diferença.

Este Seminário pretendeu ser uma voz de reflexão e de consciencialização a propósito da temática em que decorreu.

Maria Odete Emygdio da Silva, como investigadora do Ceief (ULHT) e, a convite desta Instituição, participou na mesa redonda *Exclusão Social no Contexto Educativo*, juntamente com João Pedro da Cunha Ribeiro, na qualidade de Pai de um dos utentes da AFID Diferença, Isaura Pedro, da Escola Superior de Educação Almeida Garrett e Rogério Cação, representante da Fenacerci. Esta mesa redonda foi moderada por Francisco Ramos Leitão, Professor da ULHT.

Maria Odete Emygdio da Silva