QUESTIONÁRIO RECOLHA DADOS

(Conhecimento dos professores sobre a relação das habilidades auditivas e linguísticas com a aprendizagem, sobre a fonoaudiologia educacional e o perfil de formação dos professores dos primeiros anos escolares)

Dados Identificação: Iniciais: _____ Idade:_____ Sexo: ☐ M ☐ F - Série Leciona: _____ Tempo/Leciona:_____ RPA _____ Pós-graduação ☐ Não ☐ Sim - Qual? ☐ Especialização ☐ Mestrado ☐ Doutorado. Área de conhecimento? _____

QUESTÕES

1. Conhecer a anatomia e funcionamento do sistema auditivo auxilia a entendermos o processamento de informações sonoras nos diferentes ambientes. Você compartilha com essa visão?
☐ Concordo ☐ Discordo ☐ Não sei dizer

2. Você está familiarizada/o com a configuração audiométrica que representa a banana da fala?
☐ Não ☐ Sim

3. O sistema auditivo central é mais complexo e sofisticado do que uma simples condução do som. Você conhece as funções (habilidades) auditivas atribuídas a esse sistema?
☐ Não ☐ Sim

4. Você sabia que o mecanismo do processamento auditivo do hemisfério esquerdo é diferente do direito?
☐ Não ☐ Sim

5. O termo Transtorno do Processamento Auditivo (TPA) descreve uma "alteração" na percepção ou análise completa da informação auditiva por falha no sistema auditivo central. Você sabia que pode estar associado com as dificuldades em ouvir, entender a fala, desenvolvimento da linguagem e do aprendizado?
☐ Não ☐ Sim

6. Você tem conhecimento de que os efeitos dos mecanismos patológicos no sistema nervoso central podem afetar funções centrais tais como: escuta binaural, processos temporais e a interação binaural?
☐ Não ☐ Sim

7. Você tem conhecimento de que a sintomatologia do transtorno do processamento pode ser observada na comunicação oral, na escrita, no comportamento social, e em dificuldades acadêmicas?
☐ Não ☐ Sim

8. Você tem conhecimento de que essas funções (habilidades) podem ser avaliadas através de testes auditivos especificos?
☐ Não ☐ Sim

9. Você considera que o conhecimento na área de audição e linguagem pode auxiliar professores na detecção precoce de crianças com problemas de aprendizagem?
☐ Concordo ☐ Discordo ☐ Não sei dizer

10. Você considera importante conhecer algumas ferramentas que auxiliem o professor a identificar alguns sintomas de problemas de aprendizagem para encaminhar para diagnóstico especifico?
☐ Concordo ☐ Discordo ☐ Não sei dizer

11. Considerando a complexidade que envolve o aprendizado escolar, você acha fundamental que professores possam identificar de forma precoce crianças com sinais de dificuldades de aprendizado relacionados à audição e linguagem?
☐ Concordo ☐ Discordo ☐ Não sei dizer

12. Você considera importante que os professores estejam preparados para identificar sinais de problemas relacionados à audição e linguagem?
☐ Concordo ☐ Discordo ☐ Não sei dizer

13. Já ouviu falar sobre fonoaudiologia educacional? ☐ Não ☐ Sim
O que sabe a respeito? _____
_____

⟹ Gostaria de acrescentar algum comentário? _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____