

**Tabla 1**  
*Criterios de inclusión*

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>
Etapa	Educación Secundaria Obligatoria.
Destinatarios	Alumnado de 12 a 16 años, profesorado, familias o comunidad educativa.
Categoría	Inclusión, NEAE o la atención a la diversidad.
Fuente	Disponibles en los portales institucionales de las tres comunidades implicadas en el estudio.

Nota: Elaboración propia.

No se aplicó ningún criterio de exclusión para reflejar toda la oferta institucional disponible.

Respecto al número de resultados identificados referidos a la inclusión desde la Comunitat Valenciana fueron un total de 32, de Galicia 21 y de Canarias 9.

**Tabla 2**  
*Resultados de la búsqueda por portal institucional*

<b>Comunidad y portal</b>	<b>N</b>	<b>Material</b>	<b>Enlace</b>
Comunitat Valenciana <a href="https://reobstdigital.gva.es/32">https://reobstdigital.gva.es/32</a>	32	Seguridad en Internet para el TEA	<a href="https://es.wizcase.com/blog/guia-util-de-seguridad-en-linea-para-personas-con-autismo/">https://es.wizcase.com/blog/guia-util-de-seguridad-en-linea-para-personas-con-autismo/</a>
		Recursos alumnat nouvingut	<a href="https://padlet.com/tpl36solfamido/recursos-alumnat-nouvingut-oqjd8cbjay1cmf9g">https://padlet.com/tpl36solfamido/recursos-alumnat-nouvingut-oqjd8cbjay1cmf9g</a>
		Ni Misclismi ni Feminismi	<a href="https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2022/02/Ni-misclismi-ni-fimiminismi.pdf">https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2022/02/Ni-misclismi-ni-fimiminismi.pdf</a>
		Feminisme a través del cómic	<a href="https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2022/02/ESO-rev.pdf">https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2022/02/ESO-rev.pdf</a>
		Women's Legacy	<a href="https://womenslegacyproject.eu/ca/home/">https://womenslegacyproject.eu/ca/home/</a>
		Susi, l'atrevida i els pantalons	<a href="https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2022/09/Recurs-Musical_a-que-tatreveixes.pdf">https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2022/09/Recurs-Musical_a-que-tatreveixes.pdf</a>
		Guía d'ús del llenguatge igualitari	<a href="https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2021/12/Guia_us_llenguatge_igualitari.pdf">https://reobstdigital.gva.es/wp-content/uploads/sites/1033/2021/12/Guia_us_llenguatge_igualitari.pdf</a>
		Rompe el molde	<a href="https://www.pv.ccoo.es/noticia:267696--Rompe_el_Molde_Tu_proyecto_laboral_sin_trampas_sexistas">https://www.pv.ccoo.es/noticia:267696--Rompe_el_Molde_Tu_proyecto_laboral_sin_trampas_sexistas</a>
		Dibuixant el gènere	<a href="http://www.dibgen.com/pdf/guia_pedagogica_Dibuixant_el_genere.pdf">http://www.dibgen.com/pdf/guia_pedagogica_Dibuixant_el_genere.pdf</a>
		Museo virtual del poble gitano	<a href="https://www.museuvirtualgitano.cat/llengua/">https://www.museuvirtualgitano.cat/llengua/</a>
EDUforics	<a href="https://www.eduforics.com/es/">https://www.eduforics.com/es/</a>		
Declaració d'Incheon	<a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233137_spa">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233137_spa</a>		

		CREENA	<a href="https://creena.educacion.navarra.es/web/guiasensibilizacion/">https://creena.educacion.navarra.es/web/guiasensibilizacion/</a>
		Educ@conTIC	<a href="https://intef.es/Noticias/redefinimos-educacontic/">https://intef.es/Noticias/redefinimos-educacontic/</a>
		School Adapter	<a href="http://www.fundacionorange.es/aplicaciones/school-adapter/">http://www.fundacionorange.es/aplicaciones/school-adapter/</a>
		Diccionari SEMATOS	<a href="http://www.sematos.eu/lse.html">http://www.sematos.eu/lse.html</a>
		Pàgina oficial d'Inclusió	<a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/recursos-per-a-laula">http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/recursos-per-a-laula</a>
		Jo pratique #ciberbontracte	<a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa?platform=hootsuite">http://www.ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa?platform=hootsuite</a>
		Con diversidad funcional	<a href="https://www.condiversidadfuncional.com/juego-de-mesa-viaje-a-la-luna/">https://www.condiversidadfuncional.com/juego-de-mesa-viaje-a-la-luna/</a>
		Disseny Universal per a l'Aprenentatge	<a href="https://sites.google.com/xtec.cat/recursos-dua/el-dua">https://sites.google.com/xtec.cat/recursos-dua/el-dua</a>
		Mon petit coin d'éducation	<a href="https://coralelizondo.wordpress.com/">https://coralelizondo.wordpress.com/</a>
		Plena Inclusió	<a href="https://www.plenainclusion.org/informate/publicaciones">https://www.plenainclusion.org/informate/publicaciones</a>
		Fundación Adapta	<a href="http://www.lecturafacil.net/">http://www.lecturafacil.net/</a>
		Maestros de Audición y Lenguaje	<a href="https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/recopilacion-materiales-talleres/">https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/recopilacion-materiales-talleres/</a>
		El sonido de la hierba al crecer	<a href="https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/">https://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/</a>
		AraWord	<a href="http://arasuite.proyectotico.es/index.php?title=AraWord">http://arasuite.proyectotico.es/index.php?title=AraWord</a>
		SoyVisual	<a href="https://www.soyvisual.org/">https://www.soyvisual.org/</a>
		OrientTapas	<a href="http://orientapas.blogspot.com/">http://orientapas.blogspot.com/</a>
		Aula PT	<a href="https://www.aulapt.org/">https://www.aulapt.org/</a>
		Orientación Andújar	<a href="https://www.orientacionandujar.es/">https://www.orientacionandujar.es/</a>
		Pictoeduca	<a href="https://www.pictoeduca.com/">https://www.pictoeduca.com/</a>
		Planeta visual	<a href="http://planetavisual.catedu.es/">http://planetavisual.catedu.es/</a>
Galicia	21		
<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/es">https://recursos.edu.xunta.gal/es</a>		Vocabulary game. Word wheel	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/vocabulary-game-word-wheel?combine=inclusión%20">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/vocabulary-game-word-wheel?combine=inclusión%20</a>
		Pictoaplicaciones	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/pictoaplicaciones?combine=NEAE">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/pictoaplicaciones?combine=NEAE</a>
		Northern England Tour. Create your own avatar	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/northern-england-tour-create-your-own-avatar?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/northern-england-tour-create-your-own-avatar?combine=diversidade&amp;page=1</a>
		Matemáticas marcianas: Potencias astronómicas con bloques	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/matematicas-marcianas-potencias-astronomicas-con-bloques?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/matematicas-marcianas-potencias-astronomicas-con-bloques?combine=diversidade&amp;page=1</a>
		Matemáticas marcianas: operaciones combinadas por bloques	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/matematicas-marcianas-operaciones-combinadas-por-bloques?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/matematicas-marcianas-operaciones-combinadas-por-bloques?combine=diversidade&amp;page=1</a>

Sculpte ton français!	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/sculpte-ton-francais?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/sculpte-ton-francais?combine=diversidade&amp;page=1</a>
Pasaporte emocional. Crea o teu propio avatar	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/pasaporte-emocional-crea-o-teu-propio-avatar-es?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/pasaporte-emocional-crea-o-teu-propio-avatar-es?combine=diversidade&amp;page=1</a>
Mostraxe dunar. Exploración libre 360° en ecosistema dunar	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/mostraxe-dunar-exploracion-libre-360o-en-ecosistema-dunar?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/mostraxe-dunar-exploracion-libre-360o-en-ecosistema-dunar?combine=diversidade&amp;page=1</a>
Mostraxe dunar. Laboratorio de mostraxe dunar	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/mostraxe-dunar-laboratorio-de-mostraxe-dunar?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/mostraxe-dunar-laboratorio-de-mostraxe-dunar?combine=diversidade&amp;page=1</a>
Secuencias didácticas para o persoal de atención á diversidade	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/secuencias-didacticas-para-o-persoal-de-atencion-diversidade?combine=diversidade&amp;page=1">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/secuencias-didacticas-para-o-persoal-de-atencion-diversidade?combine=diversidade&amp;page=1</a>
Física e Química 2ºESO: OD2. De que está feita a materia?	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/fisica-e-quimica-2oeso-od2-de-que-esta-feita-materia?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/fisica-e-quimica-2oeso-od2-de-que-esta-feita-materia?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Snack experiment. A fotosíntese	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/snack-experiment-fotosintese?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/snack-experiment-fotosintese?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Speaking of Science: Life	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-life?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-life?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Speaking of Science: Earth	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-earth?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-earth?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Speaking of Science: Space	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-space?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-space?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Speaking of Science: Being a scientist	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-being-scientist?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/speaking-science-being-scientist?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Climogramas. Invasión zombi	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/climogramas-invasion-zombi?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/climogramas-invasion-zombi?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Diversidade lingüística	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/diversidade-linguistica?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/diversidade-linguistica?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Estatística. A materia viva e os seres vivos	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/estatistica-materia-viva-e-os-seres-vivos?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/estatistica-materia-viva-e-os-seres-vivos?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Xeometría. A materia e os materiais	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/xeometria-materia-e-os-materiais?combine=diversidade&amp;page=2">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/xeometria-materia-e-os-materiais?combine=diversidade&amp;page=2</a>
Enciclopedia da diversidade cultural de Galicia	<a href="https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/enciclopedia-da-diversidade-cultural-de-galicia?combine=diversidade&amp;page=3">https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/enciclopedia-da-diversidade-cultural-de-galicia?combine=diversidade&amp;page=3</a>

Canarias <a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/</a>	9	DK Find out!	<a href="https://learning.dk.com/uk">https://learning.dk.com/uk</a>
		Trivinet	<a href="https://www.trivinet.com/">https://www.trivinet.com/</a>
		Celebriti	<a href="https://www.cerebriti.com/">https://www.cerebriti.com/</a>
		Pictoagenda	<a href="https://www.pictoagenda.com/">https://www.pictoagenda.com/</a>
		Azahar	<a href="http://www.proyectoazahar.org/azahar/ChangeLocale.do?language=es&amp;country=ES&amp;page=/logged.do">http://www.proyectoazahar.org/azahar/ChangeLocale.do?language=es&amp;country=ES&amp;page=/logged.do</a>
		National Geographic Kids	<a href="https://kids.nationalgeographic.com/">https://kids.nationalgeographic.com/</a>
		Autonomía en el tratamiento de la información	<a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/2020/04/08/autonomia-en-el-tratamiento-de-la-informacion/">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/2020/04/08/autonomia-en-el-tratamiento-de-la-informacion/</a>
		Educaclima	<a href="https://educaclima.com/">https://educaclima.com/</a>
	Una semana, 7 retos	<a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/files/formidable/6/una-semana-7-retos-pdf">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursosdigitales/files/formidable/6/una-semana-7-retos-pdf</a>	

Nota: Elaboración propia.

Se identificaron algunas repeticiones o recursos con enlaces rotos, por lo que fueron eliminados. Por tanto, se seleccionaron para el análisis más de medio centenar de recursos didácticos digitales vinculados a la inclusión.

Una vez cerrada la selección se procedió a analizar los materiales en profundidad a partir de la lectura y clasificación. El análisis fue descriptivo e interpretativo y se construyó una matriz de análisis (Miles et al., 2014) a partir de las categorías emergentes y de las preguntas a las que pretendió dar respuesta en este trabajo (Tabla 3).

**Tabla 3**  
*Categorías de análisis y preguntas de investigación*

<b>Categorías</b>	<b>Preguntas</b>
Tipología de recursos	¿Qué tipo de recursos se alojan?
Sustento	¿Qué modelo subyace?
Temática	¿Qué temáticas abordan?
Objetivos y materia	¿Qué objetivos persiguen y a qué materias se vinculan?
Destinatarios	¿A quién se dirige?

Nota: Elaboración propia.

### 3. RESULTADOS

A continuación, se desarrollan los resultados para dar respuesta a las cuestiones planteadas en este estudio.